**SERVICIO COMUNITARIO ESTUDIANTIL**

El programa educativo, tal y como se describe en los estatutos de la CCAA, establece que parte del proceso de admisión es el compromiso por parte de los estudiantes de prestar servicio comunitario. Para el año escolar, CCAA espera que cada estudiante de K-12 proporcione y documente un mínimo de 15 horas de servicio comunitario (con un objetivo de 5 por trimestre o 7,5 por semestre). El servicio puede prestarse en eventos comunitarios o para organizaciones sin ánimo de lucro. Los estudiantes deben tener cuidado de que su servicio comunitario **beneficie a la comunidad en general** y NO a miembros personales de la familia, vecinos o negocios.

Para fomentar el trabajo con nuestras numerosas organizaciones de servicio locales, los estudiantes de 6º a 12º grado deben asociarse con una organización local para las asignaciones de horas de servicio comunitario del Día de Estudio de Campo. Todos los demás servicios comunitarios sólo contarán para el compromiso de 15 horas.

RECUERDE: **La forma** de describir la actividad es muy importante para que cuente. Es responsabilidad de la familia registrar las horas ganadas. Incluya nombres, fechas, número de horas y descripción. Vea los ejemplos a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **¡Ideas y cómo esta descripción/actividad contaría!****¡SÍ! ¡CUENTA!** | **NO CONTARÍA** |
| Trabajé en un refugio para personas sin hogar lavando platos el 9/20 durante 2 horas de 4:00 a 6:00. | Ayude a mi madre a lavar los platos |
| Trabajé en el salón de la Sra. Smith de 8:00 a 2:30 ayudando a los estudiantes, corrigiendo papeles, haciendo copias, etc en el segundo día de estudio de campo,10/15. | Día de Estudio de Campo |
| Voluntario en el distrito de parques arrancando hierbas y cortando el pasto el 9/06 durante 3 horas con el grupo de Girl Scouts. | Corté el pasto |
| Trabajé en una guardería ayudando a los niños con proyectos, sirviendo el lonche, etc. el 8/30 durante 2 horas | Cuidar de niños |
| Trabajé en la noche de CCAA Showcase sirviendo bebidas, repartiendo folletos, durante 1 hora de 7-8pm. | Noche de Showcase |
| Participé en la "Carrera por las Artes" de 8 a 12 de la mañana del sábado de agosto (u otra carrera de concienciación como JDRF, Walk for Autism, Walk for the Cure, etc.) y recaudó dinero para la CCAA consiguiendo promesas. | Fui a una carrera |
| Repartí volantes a los vecinos y los entregué en una tienda local para ayudar a promocionar el Carnaval de la CCAA y la Feria de Artesanía y otros eventos durante 3 horas en total (30 minutos x 6 días después de la escuela). |  |
| Hice cartas navideñas caseras y visité una residencia de ancianos para repartirlas. | Hice cartas para familiares |
| Envío digital de tapas de cajas para recaudar fondos para la escuela |  |
| Limpié la caja de bateo y rastrillé el campo después de cada partido de la liga infantil (15 minutos x 10 partidos) |  |
| Recogí artículos y preparé paquetes de ayuda para jóvenes hospitalizados, donados a Ronald MacDonald House (3 horas). |  |

CCAA 8