УЧНІВСЬКІ ГРОМАДСЬКІ РОБОТИ

Освітня програма, описана в статуті CCAA, стверджує, що частиною процесу зарахування є зобов’язання учнів виконувати громадські роботи. Протягом навчального року CCAA очікує, що кожен учень від підготовчого (K) до 12 класу виконає та задокументує мінімум 15 годин громадських робіт (з метою 5 годин на триместр або 7,5 годин на семестр). Роботи можуть виконуватися під час громадських заходів або для некомерційних організацій. Учні повинні стежити за тим, щоб їхні громадські роботи **приносили користь суспільству в цілому**, а НЕ своїм членам родини, сусідам чи бізнесу.

Щоб заохотити співпрацювати з нашими багатьма місцевими організаціями, що надають послуги, учням 6-12 класів слід співпрацювати з місцевою організацією, щоб отримати години громадських робіт у День практичних занять (Field Study Day). Усі інші громадські роботи просто зараховуються до 15-годинного зобов’язання.

ПАМ’ЯТАЙТЕ, те, **як** ви описуєте діяльність, значною мірою сприяє її зарахуванню. Обов’язок сім’ї – реєструвати зароблені години. Включіть імена, дати, кількість годин і опис. Перегляньте зразки нижче:

|  |  |
| --- | --- |
| **Приклади й те, як буде рахуватися опис/діяльність**  **ТАК! ЦЕ РАХУЄТЬСЯ!** | **НЕ РАХУЄТЬСЯ** |
| Працював(ла) в притулку для бездомних - мив(ла) посуд 20 вересня 2 години з 16:00 до 18:00. | Допомога мамі з посудом |
| Працював(ла) у класі місіс Сміт з 8:00 до 14:30, допомагаючи учням, виправляючи роботи, роблячи копії тощо в другий День практичних занять, 15.10. | День практичних занять |
| Працював(ла) волонтером у парку, вириваючи бур’яни та косячи газони впродовж 3 годин із загоном дівчат-скаутів 06.09. | Косив(ла) газон |
| Працював(ла) в дитячому садку – допомагав(ла) дітям із проектами, роздавав(ла) обід тощо 30.08 протягом 2 годин. | Сидів(ла) з дітьми |
| Працював(ла) на Вечорі відкритих дверей CCAA (Showcase night), подаючи напої та роздаючи флаєри протягом 1 години з 19:00 до 20:00. | Вечір відкритих дверей (Showcase night) |
| Брав(ла) участь у «Race for the Arts» з 8:00 до 12:00 у суботу, серпень, (або в іншому просвітницькому забігу, як-от JDRF, Walk for Autism, Walk for the Cure тощо) і збирав(ла) гроші для CCAA, отримуючи внески. | Сходив(ла) на забіг |
| Роздавав(ла) флаєри сусідам і в місцевому магазині, щоб допомогти рекламувати карнавал CCAA, ярмарок ремесел та інші заходи протягом 3 годин загалом (30 хвилин x 6 днів після школи) |  |
| Створив(ла) саморобні святкові листівки з привітаннями та відвідав(ла) місцевий будинок престарілих, щоб роздати їх. | Зробив(ла) листівки з привітаннями для членів сім'ї. |
| Надсилав(ла) «box tops» у цифровому вигляді для збору коштів для школи. |  |
| Чистив(да) домашню базу відбиваючого і рівняв(ла) граблями поле після кожної гри Малої ліги (15 хвилин x 10 ігор). |  |
| Збирав(ла) речі та складав(ла) пакунки допомоги для молоді в лікарнях, передані Будинку Рональда Макдональда (3 години). |  |

CCAA 8